



# すずかけの木

## 学校教育目標

- こころの豊かな子
- すすんで学ぶ子
- たくましい子

## 1年のまとめと新年に向けて

校長 たかの あきひと 高野 明人

令和4年度も師走、年末に向かい何かと慌ただしくなってきました。コロナの第8波も心配されるようですが、本校ではこの2学期に予定されていた学校行事をすべて無事に行うことができました。

学年	参観道徳「題材名」
1年	となりのジェーちゃん
2年	わんぱく色の木の実
3年	アメリカから来たサラン
4年	わたしのいのち
5年	銀のしょく台
6年	めぐみ

頑張った児童や保護者の皆様には感謝しかありません。後は、6年生の国会を見に行く社会科見学を残すのみです。去年は中止でしたから行きたいですね。

この令和4年は北河原小の編入など様々なことがありました。世の中は戦争や物価高騰など暗い状況にありますが、南河原小の児童は本当によく頑張りました。学力調査の結果や絵画、ポスター、作文などの入賞数も去年を大きく上回っています。うれしい限りです。

さて、2日(金)に数年ぶりに2学期期末PTAが開催されます。人権教育週間ということもあり、授業参観ではすべての学級で人権教育に関わる「道徳」の授業を行います。担任も力を入れて準備していますので、是非、教室の中に入ってご参観ください。(5年生は多目的室で授業をします。)また、今年は「学校生活に関する保護者アンケート」をスマートフォンやタブレットで電子回答していただきます。ご不明な点は学校までお問い合わせください。

## たくましい子をはぐくむ

(校内持久走大会の様子)



先月の全校朝会で学校教育目標の一つである「たくましい子」について、全校で意見交換しました。校内持久走大会が行われましたが、朝マラソンなどの持久走、さらには運動会の短距離走等で活躍することを思い浮かべるのは簡単ですが、もっと深い意味がありそうです。いったい児童はどこまで理解しているのか。辞書では「体が丈夫で、いかにも強そうに見えること。心や気持ちが強く、少しのことではめげないこと。」などとあります。本校の児童は良いことをたくさん発表してくれました。

そして、「たくましい」には体の強さと心の強さがあることを確認しました。みんなわかっているんですね。低学年には少し難しい話し合いでした。

## 突然コラム(児童大好き、先生大好き、学校大好き)

先日、本校に赴任して初めて自習監督にある学年の教室に行きました。(出張で人がいなくなり、ついに校長出勤)課題が終わってしまった児童に読書を勧めたところ、メモ書きの感想を多くの児童が見せにきてくれました。その中に「佐藤俊雄」という題名の本(ひらがな)がありました。「え!誰?そんな人いた?」感想欄には「佐藤と俊雄」の違いがわかりましたとあります。「え!名字と名前の違い?」児童に聞いただけで、「砂糖と塩」であることが判明し皆で大笑いしました。学校ってなんて楽しいんでしょう。